

L'ARBRE A PALABRES

Numéro 33

premier semestre 2011

Expérience de correspondance scolaire avec L'Afrique

Enseignant dans un petit village du canton de Fribourg, je propose depuis plusieurs années à mes élèves de 5P-6P une correspondance scolaire. Mes élèves sont toujours enthousiastes à échanger des lettres avec d'autres élèves du Sénégal.

Il est certes plus motivant d'écrire un texte pour quelqu'un plutôt que de le classer une fois écrit. Même si des différences existent, les élèves se rendent compte que leur quotidien se ressemble aussi.

Comme j'ai participé à plusieurs stages ESF au Sénégal, je peux leur expliquer la vie africaine et répondre à leurs questions suscitées parfois par le contenu des lettres.

Les élèves ont aussi échangé, par groupe parfois, d'autres textes que des lettres comme :

- des recettes de cuisine
- des exposés sur des thèmes comme les fêtes

Les élèves sont toujours impatients de recevoir un nouveau courrier et de pouvoir aussi découper sur l'enveloppe les nombreux timbres et les collectionner.

Ma collaboration avec mon collègue sénégalais rencontré lors d'un stage ESF en 2004 fonctionne très bien. Nous définissons en début d'année scolaire les genres de texte qu'on va proposer à nos élèves. Je lui envoie parfois aussi des documents pédagogiques selon ses demandes. Nous essayons d'échanger 3 à 4 courriers par année. Nous nous sommes également revus lors de mes voyages au Sénégal pour maintenir le lien et échanger quant à nos expériences pédagogiques.

Vous l'aurez compris, ces échanges sont très positifs et j'encourage d'autres enseignants à tenter cette expérience.

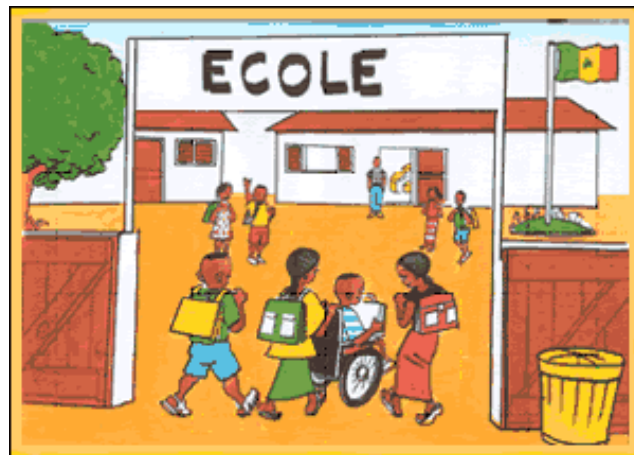
Voici le témoignage de trois de mes élèves.

Je m'appelle Cédric Rosat, j'ai 12 ans et je vais à l'école à Villarsviriaux. J'ai un correspondant du Sénégal.

J'aime bien échanger avec lui parce que je peux apprendre des tas de choses comme les fruits qui poussent chez eux ou les fêtes qu'ils ont et même des choses sur leur religion.



On apprend aussi s'ils ont l'électricité ou l'eau à la maison. J'ai aussi appris qu'ils gardaient des champs avec des frondes. On échange aussi des paninis ou des bracelets. On s'échange même des photos, des bons moments dans notre vie.



Je m'appelle Mélissa Lamey, j'ai 12 ans. Depuis l'année passée (5^{ème} primaire) nous avons chacun un correspondant sénégalais. Moi, j'aime beaucoup l'expression écrite et faire cette expérience de correspondance m'a vraiment plu. Ma correspondante s'appelle Hawa. J'adore lui écrire et lui coller des photos pour qu'elle comprenne ce que je vis ici. Elle aussi fait son maximum mais je n'arrive pas toujours à comprendre ce qu'elle vit : c'est tellement différent de chez nous. L'appareil photo est trop cher mais elle arrive quand même bien à m'expliquer. Hawa me raconte beaucoup de choses positives : ce qui se passe dans son pays, les fêtes, des activités qui lui ont vraiment plu... et moi, j'adore lire ces lettres mais j'aime aussi les écrire !

Ce qui change de chez nous, c'est déjà les prénoms mais aussi leur quotidien : les filles travaillent plus à la maison et les garçons à l'extérieur. Ce qui est bien c'est qu'ils parlent le français, c'est plus facile !

Je m'appelle Juliette, j'ai 12 ans et je suis en 6^{ème} primaire avec Madame Caroline Pittet. Nous correspondons avec une classe du Sénégal depuis la 5^{ème} primaire. Je trouve que c'est super de correspondre avec eux car ils nous apprennent pleins de choses comme : leurs spécialités, leur école, leurs fêtes, ce qu'ils mangent, la saison sèche et la saison des pluies...

Moi, ma correspondante s'appelle Maratou. Elle est trop gentille et je lui envoie pleins de photos de moi et de ma famille et aussi des bracelets. Elle, elle ne peut pas m'envoyer de photo car cela coûte trop cher et ils n'ont pas beaucoup d'argent. Mais elle m'écrit beaucoup et elle me fait des super beaux dessins. J'espère que l'année prochaine on continuera à s'écrire les 2 !!! Tout ça pour dire que j'adore écrire des lettres et en recevoir des enfants d'autres pays !!

(Merci à Caroline et ses élèves pour cet article)



PV – 16^{ème} AG ordinaire du **16 mars 2011**

Présents : Baur Aline, Baur Anne-Marie, Baur Jean-Pierre, Baur Kaeser Stéphanie, Bruchez Isaline, Chammartin Edith, Chappot Antoine, Daniel M'Boup Nadine, Dorthe Marjorie, Isnardi-Peral Magdalena, Joris Pascal, Maye Olivier, Neyroud Favre Françoise, Pasquier Mirna, Péclard Irène, Pittet Caroline, Stettler-Burcher Nathalie, Torre Olivier, Vial Marie

Excusés : Bayard Anne-Lise, Brülhart Elodie, Carlens Denis, Denonfoux Ariane, Gex Roland, Michaud Josiane, Roduit Mélanie, Wenger Eveline

Début : 18h30 Fin : 20h15

Ouverture de la séance :

Jean-Pierre Baur accueille les membres présents au nom du comité. Il relève que l'Assemblée générale ordinaire a été convoquée en conformité avec les dispositions statutaires.

Aucune procuration n'ayant été donnée, le nombre de votants est de dix-neuf.

En ce qui concerne l'ordre du jour, trois points sont ajoutés sous divers.

- Nathalie Stettler souhaite demande d'ajouter un point sous intitulé « communication »

- Il sera question de la participation d'esf au marché de Puplinge, le 10 septembre

- Marie Vial fera un compte-rendu sur les travaux de la Commission pédagogique

Rapport du comité :

Voici reproduit intégralement, le rapport du comité présenté par Jean-Pierre Baur :

Commençons par le principal, à savoir nos activités en Afrique. Durant l'année écoulée, notre association a mis sur pied trois stages : à Fatick et Kafountine au Sénégal ainsi qu'à Yako au Burkina Faso. Il s'agissait, dans les trois endroits, de la fin d'un cycle de formation de trois ans. Non seulement les stagiaires, mais aussi un certain nombre de personnes-relais de même que des partants ont reçu des attestations de participation. Nous reviendrons sur le déroulement de ces stages au point 7 de notre ordre du jour.



A ce moment-là, il sera aussi question des projets des prochains stages qui n'auront pas lieu en 2011 mais en 2012 si la situation sécuritaire en Afrique de l'Ouest le permet.

Le comité d'esf s'est réuni à neuf reprises depuis la dernière assemblée générale ordinaire : en 2010, le 24 mars, le 1^{er} mai, le 2 juin, le 8 septembre, le 6 octobre, le 3 novembre et le 8 décembre et, en 2011, le 19 janvier et le 18 février.

Au cours de ses séances, le comité a traité les affaires courantes et le courrier mais travaillé aussi sur des dossiers qui influenceront immanquablement la vie d'esf à plus long terme.



En ce qui concerne notre situation financière, vous aurez l'occasion d'en prendre connaissance au point 3 de l'ordre du jour. Il convient de relever que notre trésorier nous a fait un rapport circonstancié sur notre comptabilité à chacune de nos rencontres.

Sur le plan de nos relations avec des ONG poursuivant le même objectif que nous, nous avons repris contact avec esf Belgique qui avait été créé peu de temps après la naissance de notre propre association. Notre objectif, pleinement partagé par nos collègues belges, est d'essayer de retravailler ensemble ou, du moins, d'intensifier l'échange de nos informations sur nos activités et expériences.



Toujours sur le plan international, une association esf France est en gestation de même qu'une antenne au Cameroun. Il y a aussi de l'intérêt d'enseignants québécois de développer une activité semblable à la nôtre.

En Suisse, il convient de relever que notre ONG est toujours reconnue et mentionnée dans le rapport annuel de la Direction du Développement et de la Coopération. D'autre part, nous avons repris contact avec la Fédération vaudoise de coopération afin d'y retourner éventuellement, mais bien évidemment dans d'autres conditions que celles qui nous avaient amenés à la quitter.

Au niveau de la communication, esf gère un important trafic de demandes d'informations via notre site Internet. Par ailleurs, nos membres, en particulier les partants, peuvent trouver une documentation abondante et riche sur le site Educenet2.

Pendant l'année écoulée, nous avons publié deux numéros de l'Arbre à Palabres, un article dans la revue romande Educateur et un autre dans la revue valaisanne Résonances. A ces publications s'ajoutent les « Newsletters » envoyées par courriel.

Le 6 novembre dernier nous avons organisé, pour des personnes intéressées à rejoindre esf, une journée de formation au Signal de Bougy. C'était une réussite et votre comité était tout ému de constater combien nos activités étaient appréciées.

De son côté, la commission pédagogique constituée des trois enseignants au sein du comité s'est

réunie à plusieurs reprises. Elle fera un compte-rendu de ses travaux sous le point « divers » du présent ordre du jour.

Pendant cette année d'activité, il y a aussi eu des séances du comité au cours desquelles nous avons travaillé notre stratégie et étudié l'opportunité de changer la forme juridique de notre mouvement en le transformant en fondation pour augmenter notre crédibilité auprès des pouvoirs publics, des autres ONG ainsi que des bailleurs potentiels de fonds. Ce sont des chantiers à suivre au cours de ces prochains temps.

En ce qui concerne les effectifs de nos membres, ils ont plutôt baissé au cours de l'année écoulée car il y a eu des démissions ou l'exclusion de membres qui, malgré tous les rappels, n'ont pas payé leur cotisation. Ces départs ont été partiellement compensés par des arrivées de nouveaux membres qui ont envie de continuer de bâtir quelque chose de positif pour la coopération pédagogique telle que nous la pratiquons depuis la première heure.

Nous n'aimerions pas terminer ce rapport sans remercier du fond du coeur celles et ceux qui, en Afrique comme ici, nous font confiance et nous encouragent par leurs apports positifs. Merci aussi aux membres qui font de la recherche de fonds sous les formes les plus diverses comme, par exemple, la chouette soirée esf du 11 février dernier à Sion.



Rapport du trésorier :

Antoine Chappot nous fait un rapport circonstancié des comptes de l'année écoulée.

En résumé, compte tenu de Fr. 27'395.74 de recettes et de Fr. 70'141.50 de dépenses, l'exercice 2010 se termine par un excédent de dépenses de Fr. 42'745.76.

Les stages de Fatick, Kafountine et Yako ont coûté, ensemble, Fr. 65'050.69.

A fin 2010, la fortune sociale d'esf s'élève à Fr. 215'650.69.

Rapport du Vérificateur des comptes :

Mirna Pasquier lit le rapport du vérificateur des comptes Denis Carlens qui reprend tous les chiffres du rapport du trésorier et qui recommande d'accepter ces comptes.

Décharge au comité

Les rapports du comité, du trésorier et du vérificateur des comptes sont acceptés à l'unanimité. Tous les membres présents acceptent de donner décharge au comité.

Elections statutaires :

Mirna Pasquier ne souhaite pas se présenter à nouveau pour un nouveau mandat au comité elle est remerciée chaleureusement pour les travaux qu'elle a effectués.

Tous les autres membres actuels se représentent : Jean-Pierre Baur, Antoine Chappot, Pascal Joris et Marie Vial.

En plus, se présentent Olivier Torre et Caroline Pittet.

Les 6 membres qui se présentent sont élus à l'unanimité des membres présents à l'assemblée générale.

Denis Carlens se représente en qualité de vérificateur des comptes. Il est lui aussi élu à l'unanimité des membres présents.

Rapport des stages 2010

Tous les rapports se trouvent sur le site Internet
www.enseignantssansfrontieres.ch

Mirna Pasquier et Pascal Joris font un compte-rendu sur les stages, respectivement, de Kafountine et de Fatick. Aucune représentante des partantes de Yako n'étant présente, celui-ci n'est pas passé en revue lors de l'AG.

Remarque : les partantes de Yako ont dû être escortées durant leur stage en raison des tensions politiques dans la région.



Divers

o Marché de Puplinge, il aura lieu les 10 -11 septembre 2011.

o Nathalie Stettler ayant demandé à présenter un divers intitulé « Communication » la parole lui est donnée.

Voici, en résumé, les sujets amenés par Nathalie Stettler et les réponses qui lui ont été données :

A la question, « pourquoi esf a fait un don de Fr. 500.- à l'Association Omoana après sa présentation au Signal de Bougy, il lui est répondu que le comité est compétent de prendre toutes les décisions qui ne sont pas réservées à l'AG par les statuts, y compris sur le plan financier. Toutefois, s'agissant d'une décision du comité prise après l'AG par le comité, elle n'aurait dû figurer dans le procès-verbal de cette assemblée de 2010.

2. En ce qui concerne le problème du « tourisme sexuel » (terme utilisé dans l'enquête de satisfaction des membres d'esf) pratiqué par certain(e)s partant(e)s, il n'aurait pas fallu y faire mention sur le site. Le comité a accepté cette remarque dès qu'elle lui avait été faite en son temps. Il a donc été dans le sens prôné par la suite par Nathalie Stettler.

Quoi qu'il en soit, le problème en question sera être repris « à l'interne » et débattu avant le départ des

prochaines équipes. Il faut absolument que les représentants d'esf aient un comportement irréprochable en Afrique.

3. Nathalie Stettler n'ayant pas apprécié l'article dans l'Arbre à Palabres sur les réflexions des enfants d'ici par rapport à ceux de là-bas, il lui est répondu que l'intention n'était pas de choquer, mais de présenter les à priori tels qu'ils ont malheureusement cours sous nos latitudes.

4. Nathalie Stettler et Nadine Daniel reprenant leurs critiques récurrentes sur le contenu des programmes des stages, en particulier sur des enseignements qui leur semblent inopportuns (yoga, comptabilité, self-défense, etc...), il leur est répondu que ce genre de thèmes sont traités depuis très longtemps au sein d'esf. Et pas seulement à Kafountine...

Les programmes des stages sont élaborés en total partenariat avec les collègues africains. Ce qui n'a pas paru en ordre au comité par rapport à certains programmes de stages du passé, c'est l'absence des branches fondamentales de l'enseignement élémentaire (français, calcul, etc..). A l'avenir, des consignes seront données sur les contenus obligatoires des programmes des stages, les apports pour le développement personnel ou la culture générale devant eux aussi trouver leur place conformément aux demandes venant d'Afrique.



o Présentation du travail de la commission pédagogique.

Pascal Joris, Mirna Pasquier et Marie Vial ont créé une liste de tout ce qui a été fait dans les stages depuis 2005. Cela donne un fil rouge du contenu des stages souhaité par esf. Cette liste sera aussi mise en ligne sur le site.

o Journée des partants du 9 avril 2011 est annulée.

o Journée familiale

L'idée de refaire une telle journée est retenue Le comité proposera une date pour se retrouver, se rencontrer, palabrer et se faire plaisir.



Pour le Comité d'esf, Pascal Joris

Attribution de postes au sein du comité dès 2011

<u>Présidence</u>	Jean Pierre Baur	jeanpierrebaur@bluewin.ch
<u>Vice-présidence</u>	Olivier Torre	monsieuroliviertorre@yahoo.fr
<u>Finances</u>	Antoine Chappot	achappot@netplus.ch
<u>Membres</u>	Pascal Joris	zour@netplus.ch
	Caroline Pittet	caro.pittet@gmail.com
	Marie Vial	marie.vial@fr.educanet2.ch
<u>Artisanat</u>	Marie	
<u>Commission pédagogique</u>	Pascal, Marie, Caroline, Olivier	
<u>Journal et site</u>	Pascal	
<u>Archives</u>	Jean Pierre et Olivier	



Animez nos pages esf sur Facebook

Inscrivez « *esf* » dans le moteur de recherches et devenez amis d'esf et invitez les vôtres à y adhérer...

Restez au courant de nos actions

Notre **site internet** est de plus en plus visité et de nombreux messages nous parviennent.

Il fera bientôt l'objet d'une grande remise en forme et adoptera un nouveau look.

L'adresse est toujours la même

www.enseignantssansfrontieres.org



Esf-France

L'antenne esf-France avance et prend forme gentiment.

Nous vous tiendrons au courant de l'avance de leurs négociations dès que nous serons en possession de tous les renseignements.

esf bouge et s'agrandit, bravo à tous !

Esf possède aussi son portail

Educenet 2

Vous trouverez sur ce site bien des documents utiles à nos collègues africains, à la préparation de leçons, plein d'idées pour vos stages en Afrique etc....

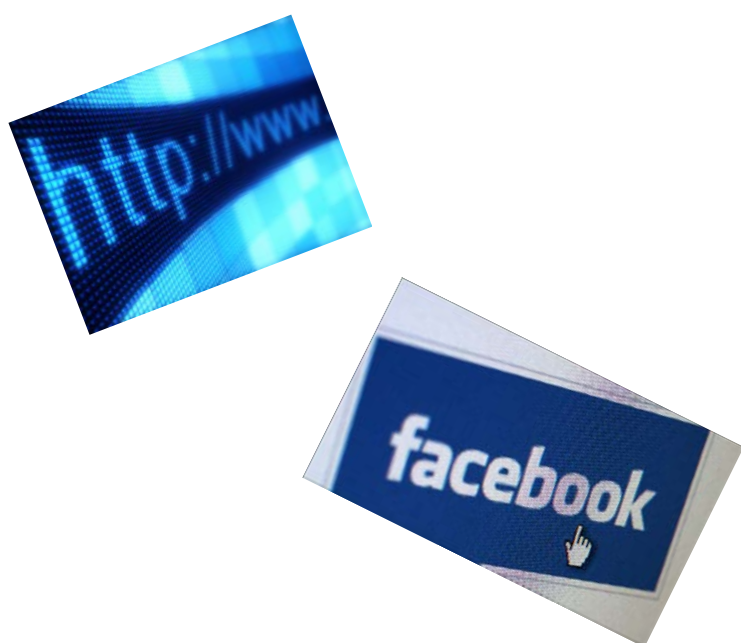
Vous pourrez aussi placer vos fiches et documents que vous trouvez utiles....

Pas encore d'adresse pour vous connecter ?

Demandez-en une à Pascal :

esfsuisse@gmail.com

- Soit en lui transmettant votre adresse educanet2 actuelle (celle que votre département de l'éducation de votre canton vous a fournie)
- Soit faites-lui directement la demande d'une nouvelle adresse.



Rappel – Les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)

Pour engager le XXI^e siècle sous de bons auspices, les États Membres des Nations Unies sont convenus de huit objectifs essentiels à atteindre d'ici à 2015.

Il reste beaucoup de chemin à faire.....

OBJECTIF 1 – Réduction de l'extrême pauvreté et de la faim

Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population dont le revenu est inférieur à un dollar par jour

Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population qui souffre de la faim

OBJECTIF 2 – Assurer l'éducation primaire pour tous

D'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires

OBJECTIF 3 – Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

Éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005, si possible, et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015, au plus tard.

OBJECTIF 4 – Réduire la mortalité infantile

Réduire de deux tiers, entre 1990 et 2015, le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans

OBJECTIF 5 – Améliorer la santé maternelle

Réduire de trois quarts, entre 1990 et 2015, le taux de mortalité maternelle

OBJECTIF 6 – Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies

D'ici à 2015, avoir stoppé la propagation du VIH/sida et avoir commencé à inverser la tendance actuelle

D'ici à 2015, avoir maîtrisé le paludisme et d'autres grandes maladies, et avoir commencé à inverser la tendance actuelle

OBJECTIF 7 – Assurer un environnement durable

Intégrer les principes du développement durable dans les politiques nationales; inverser la tendance actuelle à la déperdition de ressources environnementales.



OBJECTIF 8 – Mettre en place un partenariat mondial pour le développement

Poursuivre la mise en place d'un système commercial et financier multilatéral ouvert, fondé sur des règles, prévisibles et non discriminatoires. Cela suppose un engagement en faveur d'une bonne gouvernance, du développement et de la lutte contre la pauvreté, aux niveaux tant national qu'international

S'attaquer aux besoins particuliers des pays les moins avancés. La réalisation de cet objectif suppose l'admission en franchise et hors contingents de leurs exportations, l'application du programme renforcé d'allègement de la dette des pays pauvres très endettés, l'annulation des dettes bilatérales envers les créanciers officiels, et l'octroi d'une aide publique au développement plus généreuse aux pays qui démontrent leur volonté de lutter contre la pauvreté

Répondre aux besoins particuliers des États enclavés et des petits États insulaires en développement

Traiter globalement le problème de la dette des pays en développement par des mesures d'ordre national et international propres à rendre leur endettement viable à long terme

(source : <http://www.un.org>) ONU

“Xel bu doon jaay lamb.”

« L'intelligence, si elle était à vendre, ne trouverait pas d'acquéreur. »

« Mën ko, defoo ko, tèle ko gën »

« Il vaut mieux être incapable de faire quelque chose plutôt que d'en être capable et de ne pas le faire. »
(Proverbes wolof)

L'animisme

Du latin *animus* : l'esprit.

L'animisme est une croyance ou religion selon laquelle la nature est régie par des âmes ou esprits, analogues à la volonté humaine : les pierres, le vent, les animaux. Il se rencontre surtout chez les sociétés traditionnelles comme en Afrique, en Amérique du Sud, en Amérique du Nord, en Sibérie ou en Océanie. Dans les pays scandinaves, il existe un fond animiste en parallèle au christianisme.

Les sociétés animistes peuvent être monothéistes ou polythéistes. En effet, on peut considérer qu'il y a une âme dans chaque objet et croire en un dieu créateur unique.



On distingue deux types d'animisme majeurs :

- le *chamanisme* qui considère que seules de rares personnes peuvent entrer en communication avec les divinités à travers la transe.
- le *vaudou*, une conception qui considère que c'est la divinité elle-même qui vient prendre possession des individus.



Ainsi, l'animiste croit en l'existence d'esprits ou de génies cohabitant avec les hommes et qui lui sont révélés chaque jour par des événements mystérieux participant à sa vie quotidienne. L'Animisme explique à sa façon les mystères de la vie et de la mort. Les animistes attribuent à toutes les choses de la nature (plante, objet, animal) une âme. Quatre éléments fondamentaux composent la nature : l'eau, la terre, l'air et le feu. Ces éléments sont sous le contrôle d'un être suprême, mais il existe également des dieux intermédiaires, ayant des fonctions plus spécifiques et souvent associés à un des éléments.

L'Animisme peut ainsi être vu comme une relation triangulaire entre la nature, les êtres humains et le sacré. Le sacré n'est accessible qu'à certaines personnes, des intermédiaires, qui se chargent de faire le lien avec les êtres humains. Les ancêtres du village, de la famille sont des intermédiaires privilégiés. Pour correspondre avec ces morts, les animistes font appel à leurs marabouts ou à des griots.

Stages 2012

Hé oui ! Il faut y penser déjà.

Avis de recherche :

- envie de (re) partir ? : pensez à vous inscrire auprès du comité.
- responsable de stage ? : pourquoi pas vous ?

Le comité se tient à votre disposition et pense aussi organiser un après-midi d'informations à votre intention. Discussions et précisions sur le cahier des charges du responsable afin de dissiper toute crainte sont prévues.

Aucun engagement définitif de votre part.
Alors n'hésitez pas à vous y intéresser.

Esf a besoin de vous !
Nos collègues africains aussi



**Merci de régler votre
cotisation annuelle 2011
(50.-)**

Bulletin de versement rouge

Versement pour :

Banque Raiffeisen Gros-de-Vaud
1040 Echallens

En faveur de :

IBAN

CH11 8043 4000 0074 7839 1

Enseignants sans Frontières

Rte de Sauvabelin 7

1052 Le Mont-sur-Lausanne

Compte 10-4733-5

esf sera présente au

marché artisanal

de Puplinges (Ge)

10 et 11 septembre

Venez nous retrouver !



**Réservez votre
JOURNEE récréative esf**

Dimanche 25 septembre 2011

Au Signal-de-Bougy

**Invitation à tous les
membres, à leur famille et à
leurs amis**

Animations gratuites :

(clown Vijoli, parc aux biches,
animaux à la ferme, jeux...)

Possibilité d'animations payantes :

**Mini-golf : 7.50.- par adulte
5.50.- par enfant**

**Parc-aventure : 38.- par adulte
28.- par enfant
Réduction pour
familles/étudiants/apprentis**

Réservez vos places directement à :
www.parc-aventure.ch

Repas (de 11h30 à 14h00)

25.- par adulte
15.- par enfant
Boissons comprises

Délai d'inscription pour le 31 août à :
esfsuisse@gmail.com

Précisez nombre d'adultes
et d'enfants jusqu'à 16 ans)



Le pourquoi de l'annulation des stages de 2011 au Burkina Faso et au Sénégal

Pour la première fois depuis sa fondation, esf a dû annuler cette année-ci, pour des raisons sécuritaires, les stages prévus à Abéné-Kafountine et Fatick au Sénégal ainsi qu'à Yako au Burkina Faso.

C'est bien évidemment la situation agitée qui règne en Afrique, en général, mais aussi dans les deux pays, en particulier, qui nous a incité à ne pas envoyer des équipes de formateurs dans ces régions.

Quelques partant(e)s nous ont reproché notre excès de prudence... Nous avons aussi demandé des avis à nos collègues en Afrique dont certains nous ont affirmé que tout allait bien alors que d'autres nous ont fait part de leur approbation par rapport à notre décision...

Vous vous demandez certainement comment le comité d'esf prend sa décision en ce qui concerne l'annulation d'un stage. C'est très simple : nous nous conformons totalement aux recommandations du Département des Affaires Etrangères (DFAE) de la Confédération helvétique. Si nous ne nous y conformons pas, nous devons assumer entièrement les conséquences logistiques, financières mais aussi judiciaires de notre décision.

A ce propos, le DFAE précise ceci : « Les Conseils aux voyageurs du Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) reposent sur des informations obtenues de sources sûres, réputées fiables. Leur but est d'aider les voyageurs à prendre à bon escient leur décision de déplacement et de leur fournir des indications

utiles pour leur permettre de préparer avec soin leur voyage. Le DFAE ne peut toutefois ni décider pour eux ni assumer pour eux la responsabilité de la préparation et de la réalisation du voyage. Les situations dangereuses sont souvent impossibles à prévoir et difficiles à cerner, et elles peuvent évoluer rapidement. Le DFAE ne donne aucune garantie quant à l'exhaustivité des conseils aux voyageurs et décline toute responsabilité en cas de dommages éventuels. »

Mais il y a aussi notre responsabilité morale d'envoyer des équipes dans des zones dangereuses ou susceptibles de le devenir à tout moment ! Que penseriez-vous du comité d'esf s'il autorisait la mise sur pied d'un stage et qu'ensuite la vie d'un de vos proches, formateur d'esf en Afrique, était mise en danger là-bas ?

Si vous voulez en apprendre d'avantage sur les recommandations du DFAE, nous vous encourageons à vous promener sur les pages « Conseils aux voyageurs du site internet du DFAE : <http://www.dfae.ch/eda/fr/home/travad/travel.html>

Le nouveau cycle des stages d'Abéné-Kafountine, de Fatick et Yako qui devait avoir lieu en 2011 débutera à partir du 12 juillet 2012 à condition, bien évidemment, que la situation dans et autour de ces lieux de stages soit sûre. C'est ce que nous déciderons au cours de ces prochains mois.

Quoi qu'il en soit, le degré de préparation de ces stages est déjà avancé.

Merci de votre attention et compréhension !

Jean-Pierre Baur

