

Résumé des activités réalisées durant les stages de 2005 à 2010

Rappel de la commission pédagogique

Durant les stages, il est nécessaire de travailler tous les domaines mentionnés ci-dessous (branches fondamentales: français, math, environnement, musique, sport, arts) en veillant à ce qu'il y ait une progression durant toute la durée du stage ESF.

Ceci tout en répondant aux souhaits et aux besoins des collègues africains (collaboration).

Il est fortement souhaité que chaque stagiaire puisse, sur la durée totale du stage, découvrir l'enseignement dans les divers cycles (de CI à CM2)

La commission pédagogique suggère que l'accent soit mis sur le travail avec les enseignants plus qu'avec les enfants.

La commission pédagogique souhaite qu'une période de travail soit consacrée au thème de la santé (maladies courantes, hygiène, ...)

www.educanet2.ch

Sur le site educanet2, se trouve une banque de documents divers mis à votre disposition par les enseignants membres d'ESF depuis quelques années. Certains sujets non traités ci-dessous s'y trouvent également.

Toute personne peut demander l'accès à cette institution dans educanet2 en faisant la demande à zour@netplus.ch. Envoyez votre adresse educanet2 actuelle, si vous en possédez une. Dans le cas où vous ne possédez pas une adresse educanet, une nouvelle adresse vous sera créée.

www.educanet2.ch

Français

CO: conjugaison
CON: consolidation
EC: expression corporelle
EE: expression écrite
EO: expression orale
GM: graphomotricité
GR: grammaire
LE: lecture
OR: orthographe
PH: phonème
ME: mémoire verbale

Ateliers théoriques et pratiques

CON Ko09 - jeux de l'oie du Français
EC Y06 - mise en scène d'un conte
EE Y06 - les mots valise
EE Ka07- expression écrite: le conte
EE T08 - le questionnaire d'enquête
EE Ko06 - tri de textes pour amorcer le passage à l'expression écrite
EE Ka10 - création poétique
EE Ka10 - expression écrite: compte rendu constructif de rédaction
EE-EO F08 - lire pour agir/ textes injonctifs
EE-EO F08 - poésie et l'expression musicale
EE-EO Y09 - créer un poème
EE-EO Y09 - sketches
EE-EO Ka09 - l'expression orale et écrite chez les grands

EO F10 - expression orale selon plans structurés
EO F10 - expression orale selon seynettes
EO Ka06 - théâtre improvisé
EO-EC F08 - expression par le théâtre
EO-EC F08 - théâtre et l'expression orale
GM Ka09 - pré-écriture (signe)
GM Ka10 - pré-écriture (graphie de lettres)
GR Ka06 - grammaire fonctionnelle
GR Ko09 - grammaire: règles d'usage et pluriel des noms
GR-CO Ko09 - escargot géant pour découvrir la grammaire, verbes, etc...
GR-CO-OR Y10 - découverte du Bled
LE F09 - technique de lecture
LE Ka07- lecture chez les grands: comment faire participer les élèves
LE O06 - sensibilisation aux divers types de texte
LE T08 - méthodes d'apprentissage de la lecture
LE F10 - lecture innovante
LE-EO-GMKa07- lecture et écriture chez les petits
ME jeux de mémoire (braingym, chaîne de mots)
OR Ko08 - pédagogie de la dictée
OR Ko09 - dictée préparée

Matériel didactique

CO F09 - carte des pronoms de conjugaison
CON T05 - cartes de jeux
EO-EC T05 - marionnettes
GM-PH F09 - carte alphabet
LE Y10 - jeux de lecture, abécédaire

Mathématiques

ES: espace
GE: géométrie
JE: jeux
NU: numération
NU: numération
PR: problème
RA: raisonnement
ME: mesure

Ateliers théoriques et pratiques

ES F08 - jeux de labyrinthe
GE Ko09 - manipulation pour visualiser le calcul de l'aire du triangle et du trapèze
GE Ka10 - géométrie: notions de base (angle, droite, polygone,...)
GE Ka07 - la géométrie et les difficultés de son enseignement
GE Ka08 - géoplan et utilisation
JE Y06 - jeux avec dés
JE Ko08 - jeux de Maths
ME Fa10 - conversion des mesures
NU F08 - jeux de numération
NU Y06 - dénombrement
NU Y06 - duo d'un nombre
NU Y06 - match - livret
NU K08 - soustractions
NU Ka10 - la numération avec le boulier à 4 tiges
NU Ka10 - opérations: manipulation et technique
NU Ka08 - le nombre: la base 10 et 4 opérations
NU Ka08 - calcul mental
NU T05 - les chiffres dans tous les sens
PR Y06 - situations problèmes
PR Ka06 - résolution du problèmes
RA F09 - le raisonnement mathématique

Matériel didactique

GE F09 - carte figures géométriques
GE G06 - équerre avec rapporteur intégré
GE Ko06 - confection quadrilatères articulés pour TN
GE Ka10 - création de rapporteur en papier
GE-ME Ka08 - géoplan
JE F10 - dés à pyrograver
JE G06 - casse-tête
JE T05 - cartes de jeux
ME F09 - convertisseur de mesures
ME F10 - balance
ME-GE G06 - matériel de base pour l'élève (règle, rapporteur...)
ME-GE F08 - règle graduée de 1 m
ME-GE F09 - équerres / compas
NU F09 - carte tables de multiplication
NU Ka07 - boulier à 4 tiges

ETH: éthique
EV: évaluation
EV: évaluation
PED: pédagogie
PSY: psychologie
SO: socialisation

Ateliers théoriques et pratiques

ETH O06 - droits et devoirs de l'enfant
ETH Ko06 - fiche évaluation proposée pour l'éthique et morale de l'ens.
EV Ka09 - évaluation pédagogique
PED Y06 - l'erreur un outil pour enseigner / le statut de l'erreur
PED Ka09 - la pratique des consignes
PED Ka09 - la pédagogie différenciée
PED Ko06 - différences méthodes traditionnelles et actives
PED-SO Ka08 - la pédagogie des grands groupes
PED-SO Ka08 - la pédagogie par projet
PSY T08 - psychologie de l'enfant
PSY Ko06 - psycho. de l'enfant en âge scolaire
SO Y06 - jeux coopératifs
SO T08 - relation maîtres-élèves

Exposés théoriques

PED F08 - l'enseignant face à sa classe
ETH F09 - les droits de l'enfant / intervention d'un juge- magistrat
ETH F10 - les droits et devoirs de l'enseignant
EV F08 - l'évaluation vue sous l'angle des compétences utilisables dans la vie quotidienne
PED F09 - la gestion des grands groupes
PED F10 - les classes multigrades / degrés multiples
PED G07 - travail de groupe sur "Comment occuper les enfants aux capacités supérieures"
PED G07 - leadership: les différentes manières de diriger. Comment modérer et diversifier son comportement face au groupe
PED Y06 - le tutorat dans la classe
PED T05 - le maître, l'élève et les erreurs
PED T05 - apprendre en jouant
PED F10 - PREMST (programme d'éducation mathématique, science et technologie)
PED Y10 - discussion autour de l'échec scolaire
PED Y10 - items et objectifs, congruence pédagogique entre les 2
PSY F08 - psychologie de l'enfant
SO F09 - la coopérative scolaire comme outil de gestion et sa fonction éducative
SO G06 - exposé éducation et pauvreté
SO Y10 - la gestion des conflits

Didactique générale

Environnement

géographie - histoire - sciences

GEO: géographie

HI: histoire

SC: sciences

SO: science de l'observation

EN: environnement

Ateliers théoriques et pratiques

EN	Y10 - création d'un mini-projet environnemental
GEO	F10 - les cartes de géographie et leur histoire
GEO	F10 - le plan et l'itinéraire
GEO	Ka07 - géo: cartes, plans et maquettes
GEO	Ka08 - géo: lire et comprendre une carte
GEO	Ka09 - géo: relief et climat du Sénégal
GEO	Ka09 - géo: l'orientation
GEO	Ko09 - orientation spatiale
GEO	Ko09 - carte politique de l'Afrique
HI	Ka09 - histoire: monter une leçon
HI	Y10 - arbre généalogique
HI	Y10 - travail sur le calendrier
SC	Y09 - pollution et assainissement
SC	Ka07 - OGM
SC	Ka10- botanique générale
SC	Ka07- la déchetterie, le compost et son utilisation
SC	Ko09 - hygiène et salubrité
SC-GEO	F08 - cycle de l'eau
SC-SO	T05 - de la graine à la plante
SO	F08 - filtrage de l'eau

Exposés théoriques

GEO	Ka07 - géo: la carte, origine, histoire et conventions
SC	Ka06 - mangrove
SC	Ka07 - OGM
SC-SO	Y10 - le micro - projet / environnement

Matériel didactique

GEO	Ka07 - cartes géographiques (Sénégal, Afrique, Monde)
GEO	Ka09 - géo: création d'une boussole
GEO	O06 - carte du Burkina Faso
GEO	Ko06 - carte Mali+pays limitrophes
GEO	Fa10 - maquette en argile et sable
HI	T08 - calendrier
HI	T08 - carte historique (royaumes sénégalais)
SC	F09 - carte système nerveux
SC	F09 - carte système cardio
SC	G07 - système digestif
SC	G07 - système respiratoire
SC	T05 - création d'une planche de la graine à la plante
SC	Ka10 - presse pour herbier
SC-GEO	T08 - le cycle de l'eau

www.webalain.ch/jeux/

Ateliers théoriques et pratiques

F08 - jeux et découverte corporelle

F09 - jeux adaptés aux âges

Ka07- jeux pour les petits

Ka07- jeux pour les grands

Ka08 - échauffement et respiration

Ka09 - monter une leçon de sport

Matériel didactique

Ka09 - balle de jonglage

Musique

CR: créativité

RE: répertoire

TE: théorie

Ateliers théoriques et pratiques

CR	F09 - poésie et l'expression musicale
CR	Y06 - rythmer des chansons
CR	Y06 - travail sur rythme, son et corps
CR	T05 - expression corporelle
RE	F10 - découvrir un répertoire adapté aux âges des enfants
RE	Ka08 - répertoire de chant
RE	Ko09 - petites chanson en canon
RE	T05 - atelier chantant
TE	F08 - chants et pose de voix
TE	Ka08 - le rôle du chant dans la classe
TE	Ka09 - les types de chants
TE	Ka09 - quand chanter dans la journée?
TE	O06 - les techniques de chant
TE	O06 - direction de chants et rythmes
TE	Ko06 - chants+notions solfège

Informatique

Ateliers théoriques et pratiques

F08 - initiation Internet

F10 - Initiation Educanet2

F10 - initiation Word

F10- initiation Excel

G07 - Google et créer une boîte mail

O06 - notions de bases

Y06 - répertoire des sites éducatifs sur internet

Sports

Arts

dessin-ACM

ACM: activité créatrice manuelle
DE: dessin
PE: peinture
TE: théorie

Ateliers théoriques et pratiques

ACM Y06 - objets décoratifs simples
ACM Ka07 - le cerf-volant
ACM Ka06 - marionnettes
ACM Ka06 - confection de boîtes à bijoux
ACM Ka08 - le landart
ACM Ka09 - boîtes en pliage
ACM Ka09 - balles de jonglage
ACM Y06 - création d'instruments de musique
DE Y09 - travail sur le portrait
DE F10 - dessin avec sable
DE-ACMF09 - expression artistique
DE-PE Y06 - travail à partir de "la main"
DE-PE Y09 - écriture sur trame ondulée
DE-PE-ACM006 - décoration de la classe
PE Y06 - la tache magique
PE Y06 - décorations pictographiques
TE F09 - cercle chromatique
TE Ka07 - dessin: diverses techniques

Matériel didactique

ACM F10 - poterie
ACM Ka06 - marionnettes
ACM Ka06 - boîtes à bijoux
DE F10 - dessin avec sable
PE F09 - cercle chromatique

Hygiène et santé

PR: pratique
TE: théorie

Ateliers théoriques et pratiques

PR Y06 - utilisation des latrines
PR Y06 - se laver les mains
PR F08 - garantir la propreté du lieu de stage
PR Ko08 - hygiène à l'école
TE T09 - système immunitaire
TE Ko09 - maladies hydriques
TE-PR Y06 - désinfection de l'eau par irradiation
solaire
TE-PR Ka07 - SODIS
TE-PR Ka10 - le secourisme
TE-PR T08 - le paludisme

Exposés théoriques

TE G06 - exposé sur le Noma
TE G07 - Sodis
TE G07 - maladies hydriques
TE Y06 - sensibilisation au choléra
TE Y10 - les carences alimentaires - malnutrition
TE Ka09 - santé: besoins alimentaires et influence
de l'hygiène
TE Ka10 - plantes médicinales

Matériel didactique

TE-PR Ka08 - carte de la méthode SODIS

Autres

Ateliers théoriques et pratiques

Ka10 - comptabilité (compte d'exploitation et bilan)
Ka07 - l'éducation sexuelle à l'école
Ka10 - perception motrice

Exposés théoriques

Y06 - éducation sexuelle
Y10 - les préjugés (inter culturalité)

Autres activités réalisées

voyage d'étude / fin de semaine / visite....facultatives
organisée pour enseignants
kermesse de fin de stage
remplissage de la grille de suivi
F09 - film présenté sur les OGM
G06 - reboisement
G07 - une 1/2 heure par jour de "reprise et retour"
pour différents soucis possibles lors du stage.
Ka07 - formation de personnes-relais
Ka07 - rallye organisé en fin de stage
Ka09 - film « le monde selon Monsanto »
O06 - travailler avec un thème fil rouge
Ka08 - spectacle final sur le thème de SODIS
Ko06 - soirée contes et histoires
Ko 09 - visite de Nombori au pays Dogon
Ka10 - formation personnelle en dehors des heures de
stage (self-défense, créations artistiques, yoga,
travail sur bois)